

Echec scolaire : le défi des Ecoles de la 2^{ème} chance

Chaque année, 150 000 jeunes sortent du système scolaire sans diplôme ni qualification. La France est l'un des pays européens les plus touchés par ce phénomène. Ils se trouvent confrontés rapidement à la difficulté de rentrer dans le monde du travail. Les raisons à l'échec scolaire sont multiples : chaque jeune a son parcours de vie avec des problèmes sociaux divers : isolement, précarité, violence, addiction (drogue, alcool). Chacun possède une histoire qui lui est propre et qui ne lui a pas permis de s'accrocher au train de l'Education Nationale.

Les **Ecoles de la 2^{ème} Chance** (E2C) leur offrent la possibilité de ne pas rester sur cet échec scolaire.

- **Tout d'abord, que sont ces E2C ?**

Les E2C sont un dispositif pour l'insertion sociale et professionnelle sans qualification et sans emploi. Ce concept a été créé en 1995 par la Commission Européenne. Financé à 100% par l'Europe, un projet test a été lancé avec une école par pays membre entre 1997 et 2000 dans dix pays. La première école en France a vu le jour à Marseille en 1997.

Depuis, en France, un réseau E2C s'est développé à partir de 2004. Ce réseau E2C France couvre la validation du parcours des jeunes, la mutualisation des parcours et outils pédagogiques

Ce sont les collectivités locales, territoriales, consulaires (Chambres de commerce, régions, villes) qui demandent la création de ces écoles. Ensuite un processus est mis en route pour étudier la faisabilité du projet ou pour accompagner le démarrage du projet.

- **Comment sont financées ces E2C ?**

Aujourd'hui, le budget d'une E2C est financé conjointement :

- Pour un tiers par les régions qui sont à l'origine de la demande de création
- Pour un tiers par l'Etat
- Pour le dernier tiers : financement de l'Europe (Fonds Social Européen), participation des collectivités (villes) et parfois des Conseils Généraux, des Chambres de Commerce mais aussi taxe d'apprentissage et entreprises (mécénat, fondations)

- **A qui s'adressent ces E2C ?**

La spécificité des E2C est reconnue pour les 18-25 ans sans qualification et sans emploi avec la possibilité de leur délivrer une attestation de compétences acquises : c'est une sorte de diplôme individualisé.

C'est un enseignement qui est décalé dans le temps et dans l'espace.

Il repose sur 4 piliers :

- Le parcours individualisé : les jeunes sont en permanence en cours et en entreprise. Un formateur référent suit une dizaine de jeunes et les accompagne dans le parcours de formation. Le jeune bénéficie d'un parcours de formation individualisé et encadré. Celui-ci peut durer de 4 à 18 mois.

- Les moyens affectés à la formation permettent aux jeunes de développer un vrai sentiment d'appartenance. Le dispositif devient institution : locaux et personnels dédiés.

- Le parcours est unifié : c'est une formation en alternance. Les jeunes remettent à niveau leurs savoirs de base.

En général, ils ne connaissent pas le monde de l'entreprise. Si leur première semaine de stage se passe mal, ils reviennent de suite à l'école. C'est donc un accompagnement sans rupture.

- L'alternance : l'élève découvre un éventail de métiers en entreprise.

Le but est de faire naître un projet professionnel. Il commence à définir un ou deux projets professionnels. Ensuite, il découvre les métiers.

Il doit également voir plusieurs domaines pour savoir dans quelle branche concrétiser son projet. Ensuite il est accompagné vers la sortie : soit par la qualification, soit l'emploi.

En général quand ils arrivent, ils ont une idée de projet professionnel et lorsqu'ils sortent de cette formation, ils se retrouvent avec un métier dans des domaines complètement différents mais où ils se sont épanouis. Bien souvent, ils sont surpris de voir qu'ils ont déjà les compétences requises pour le métier qu'ils ont choisi.

- **Quelles sont les méthodes pédagogiques utilisées ?**

Il existe des référentiels communs à ceux de l'Education Nationale : le socle de connaissances et de compétences : français, mathématiques, informatique et connaissances sociales professionnelles qui permettent de délivrer l'attestation de compétences acquises.

Une importance forte est accordée à l'outil informatique.

Les pratiques sont adaptées au territoire, au tissu économique local.

Ces pratiques sont mutualisées. Les E2C se rencontrent pour partager les différents types de pédagogies utilisées. C'est ce qu'on appelle la pédagogie active.

- **Comment intégrer une E2C ?**

Le seul et unique critère d'entrée, c'est la motivation du jeune entre 18 et 25 ans qui ne possède aucun diplôme ni aucune qualification. Il n'existe aucun test ni sélection à l'entrée. Les jeunes sont envoyés en majorité par une Mission Locale, Pôle Emploi, des associations locales.

- **Quel est le taux de réussite ?**

La première réussite, c'est que les jeunes se maintiennent dans le dispositif : 8 jeunes sur 10 vont jusqu'au bout de leur parcours.

59% de sorties positives, c'est à dire :

22% entrent en formation, 11% entrent en alternance, 22% trouvent un emploi durable et 4% trouvent un emploi aidé.

Pour ceux qui sortent sans solution, il n'y a pas d'étude chiffrée mais néanmoins cette formation leur apporte beaucoup en termes de responsabilité et d'autonomie.

Une chose importante dans les E2C, c'est le suivi post parcours qui peut aller jusqu'à 2 ans.

Le formateur prend contact avec ses anciens stagiaires pour savoir où ils en sont et leur apporter un peu de soutien. Certains anciens stagiaires reviennent à l'école rendre visite et échanger avec leur formateur. Bien souvent, c'est pour demander conseil dans la mise à jour de leur CV et valoriser l'expérience dont ils ont pu bénéficier.

Fin 2010, les E2C étaient présentes dans 15 régions et 39 départements y compris en Outre Mer (Nouvelle Calédonie, Réunion, Guadeloupe et Martinique) ;

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter l'E2C des Hauts de Seine

51 rue Pierre

92110 CLICHY LA GARENNE

☎ 01 41 05 92 60

<http://www.reseau-e2c.fr>