

## **Les internats d'excellence : une autre voie pour réussir sa scolarité ?**

La création des internats d'excellence s'est inscrite à la rentrée 2009 dans une certaine conception de la politique d'égalité des chances.

Il s'agissait d'attirer de potentiels « bons » élèves dont les résultats scolaires pouvaient pâtir du milieu dans lequel ils vivaient, afin de leur donner les mêmes chances de réussite que les autres.

Au sein de l'école, notamment dans les quartiers défavorisés, les élèves ont parfois du mal à travailler à cause du désordre ambiant. De plus, beaucoup de jeunes témoignent de la difficulté de s'investir dans les études sans être montrés du doigt par d'autres élèves. L'internat apporte alors un cadre qui est accepté par 5 élèves sur 6.

Au terme de quatre années de fonctionnement, l'étude qui a été menée sur cette période montre que les internats d'excellence ont un bilan largement positif.

En effet pour la majorité des élèves, les résultats scolaires ont tendance à s'améliorer, l'implication des élèves dans le travail s'est accentuée, ils semblent gagner en confiance, ils ressentent même un bien-être.

Les enseignants décrivent une démarche pédagogique comme beaucoup la rêvent : l'internat d'excellence systématise l'accompagnement des élèves après les cours, non seulement dans la prise en charge des devoirs mais également dans le prolongement des apprentissages ou dans l'ouverture culturelle.

Il élabore des projets pédagogiques, fixe les modalités du suivi et de l'aide des internes.

Il retisse le lien à l'institution scolaire et à la réussite.

Les élèves se trouvent dans des classes qui ne sont pas surchargées.

Les professeurs absents sont remplacés.

Cependant l'étude pointe certaines limites du dispositif :

3 catégories d'élèves se distinguent :

- Les bons élèves tirent un parti important de cette opportunité,
- Les élèves moyens progressent même s'ils peuvent mieux faire,
- Quant aux élèves en difficulté, l'apport réel de l'internat d'excellence est plus problématique. Toutefois, les auteurs de l'étude préconisent d'approfondir et analyser plus profondément les bénéfices car on peut trouver d'autres possibilités en matière de suivi de travail, de bien-être à l'école et de relation avec les parents.

Les internats d'excellence réservés à une poignée d'élèves restent tout de même une solution élitiste pour palier les insuffisances de l'école publique. Pourtant ils ont constitué un véritable terrain d'expérimentation qu'il faut désormais élargir aux autres internats.

L'internat d'excellence pourrait donc inspirer les internats classiques, non seulement en matière d'organisation, par l'accent mis sur l'encadrement mais aussi en matière de pédagogie. L'étude est obligatoire, silencieuse pour tous de 18h à 19h30 avec deux surveillants qui peuvent aider les élèves.

Même si l'internat d'excellence ne peut évidemment pas être une solution pour tous les élèves en difficulté, il pourrait représenter un outil pour l'égalité dans la réussite, notamment en inspirant les établissements traditionnels confrontés à un fort taux d'échec scolaire.

Les nouveaux usages possibles de l'internat d'excellence semblent étudiés de près par le ministère de l'Education Nationale qui a mis en place une mission interministérielle sur l'intégration des internats d'excellence dans une politique renouvelée d'internat.

Ainsi longtemps utilisé pour remédier à l'éloignement géographique, l'internat s'est transformé au cours des dernières décennies en outil pour lutter contre les difficultés scolaires. La prise de distance avec la famille peut être un éloignement avec ses tensions quotidiennes créées dans le cercle familial par les résultats scolaires.

L'internat devient alors une solution d'évitement pour se remettre au travail sans que cela ne se fasse sous les yeux des parents.

Il permet à l'élève de prendre à son propre compte son parcours scolaire et de pacifier les relations dans la famille.

Bon nombre d'élèves internes affirment que les disputes avec les parents sont plus rares, qu'ils peuvent désormais parler, que chacun fait un effort quand ils se voient.

Le détour par l'internat pour résoudre certains problèmes reste toutefois minoritaire.

Ainsi en développant la dimension pédagogique des internats, il peut permettre à l'élève de retrouver un cadre sérieux plus propice au travail et à la réussite scolaire. Il peut être aussi un outil de réduction des inégalités en organisant le travail personnel à l'intérieur de l'établissement. Il peut donc être un levier de la réussite scolaire s'il est bien utilisé.

**Pour cela, il faut généraliser les bienfaits de l'expérience élitiste de l'internat d'excellence à tous les internats.**

On dénombre plusieurs internats d'excellence dans les Hauts de Seine : un à Nanterre, un à Boulogne-Billancourt, un à Asnières, un à la Garenne-Colombes et un autre à Bourg la Reine. Pour plus de renseignements, on peut contacter l'Inspection Académique des Hauts de Seine, division de la vie de l'élève au 01 40 97 35 72 (vérifier si c'est toujours d'actualité)