

Conseil de classe du 3 décembre 2015- **Présidé par Mme Onillon**, Principale.

En présence de :

Mme GALLIANO : Professeur principal et de musique
M. DAUVISIS : Professeur de mathématiques
Mme PLISSON : Professeur de français
Mme THENEGAL : Professeur d'histoire - géographie
Mme RACHID: Professeur d'anglais
Mme THOMAS : Professeur d'espagnol
M. PALASSOFF : Professeur d'arts plastique
Mme LECINA : Professeur de Physique-chimie
M. SEMANOU : Professeur de technologie
Mme KRUGER : Professeur de formation musicale et représentante du Conservatoire

Représentants des élèves :

Les deux délégués

Représentant des parents d'élèves :

Une représentante PEEP
Un parent FCPE

En préambule, Mme Onillon rappelle que les orientations après la 3^{ème} se baseront uniquement sur les notes et qu'il faut travailler dans toutes les matières. L'étude sur les vœux d'orientations se feront au second trimestre.

Appréciation générale : Mme Galliano

Cette classe est correcte mais manque de maturité. Beaucoup d'élèves ont un niveau moyen et il y a une petite tête de classe. Beaucoup d'ambition, mais les élèves ne se donnent pas les moyens.

Récompenses / Sanctions :

Compliments : **4** / Encouragements : **7**
Avertissements Travail : **4** / Avertissement travail et conduite : **1** / Avertissements travail, conduite et retard : **2** / Avertissement travail, conduite, absence et retard : **1**

Matières	Moyennes			Observations
	Mini	Maxi	Classe	
Mathématiques	3,3	16	10,1	Classe immature avec des lacunes. .Il y a une incohérence entre le travail et les ambitions. Une majorité aura des grosses difficultés en 2 ^{ème} générale. Plutôt attentif en classe mais un manque de travail personnel.
Français	4,5	13,8	10,5	Ambiance de travail peu satisfaisante, les élèves ne sont pas impliqués et se laissent facilement disperser par trois perturbateurs. Niveau faible à l'écrit et de grandes lacunes en langue non résolues par un travail personnel suffisant. Il faut qu'ils réagissent vite.
Anglais LV1	5,9	18,7	12,8	Ensemble plutôt correct. Une partie de la classe est très agitée et rechigne à se mettre au travail. Néanmoins, une tête de classe se détache avec de très bons résultats sur le trimestre. Les bavardages doivent cesser et l'apprentissage des leçons doit être régulier.
Espagnol LV2	6,4	16,5	12,9	Classe très sympathique, vivante, dynamique, spontanée, très participative mais pas toujours constructive. La moyenne est passable mais basse pour un niveau A2. Les acquis sont fragiles et les références extra linguistique et extra culturelle assez minces. Les élèves doivent comprendre le processus d'apprentissage qui les amène à progresser. 2 élèves sont pénibles et immatures.
Allemand LV2	8,5	17	13,3	Le groupe est très hétérogène. Au moins 8 élèves ont une moyenne très faible en raison d'un manque de travail total. Le groupe est dynamique dans le bon et mauvais sens du terme.
Histoire/Géo.	4,2	15,9	10,6	Les résultats sont bien insuffisants, les leçons ne sont pas apprises et le travail fait défaut. Je suis inquiète pour la scolarité d'un certain nombre d'entre eux car leur attention est volatile et l'intérêt porté à ma discipline bien léger.
S.V.T	3	14,6	10,1	Classe assez bavarde et agitée, les élèves ne se mettent pas spontanément au travail, il faut toujours faire des rappels à l'ordre surtout pour les élèves non « CHAM, CHAD ». Le niveau général est très moyen, le travail est très laborieux et la progression prend du temps.
Technologie	4	17	11,1	Indiscipliné au début mais s'améliore. Toujours difficile au démarrage.
Arts plastiques	--	--	--	
Musique	-	-	-	Classe dont le niveau est très hétérogène.
E.P.S	0	18	14,9	Classe divisée en deux avec un groupe de filles dans l'ensemble volontaire et un groupe de garçons pénible qui a du mal à se mettre en activité. La classe est globalement bavarde mais une fois dans la pratique, le travail demandé est fait.
Physique - Chimie	4,8	14,2	9,8	Un ensemble trop juste pour ce trimestre. Trois élèves ont un niveau convenable. Pas d'apprentissage à la maison. Ambiance assez bonne.

Interventions :

Elèves :

Beaucoup de bavardages, une bonne ambiance de classe.
Les CHAM/CHAD doivent rattraper des cours.

Parents :

Suite à la demande du report de la remise du rapport de stage, M Semanou a affirmé que tous les élèves étaient en possession des documents et avaient commencé à les remplir.

== > Ce compte-rendu est rédigé par les parents ayant participé au conseil de classe. N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements individuels.