

Conseil de classe du 21 mars 2016- **Présidé par Mme Onillon**, Principale.

**En présence de :**

Mme GALLIANO : Professeur principal et de musique

Mme PLISSON : Professeur de français

**Professeurs excusés:**

M. DAUVISIS : Professeur de mathématiques

Mme THENEGAL : Professeur d'histoire - géographie

Mme RACHID: Professeur d'anglais

Mme THOMAS : Professeur d'espagnol

M. PALASSOFF : Professeur d'arts plastique

Mme LECINA : Professeur de Physique-chimie

M. SEMANOU : Professeur de technologie

Mme KRUGER : Professeur de formation musicale et représentante du Conservatoire

**Représentants des élèves :**

Les deux délégués

**Représentant des parents d'élèves :**

Une représentante PEEP

Un parent FCPE

En préambule, Mme Onillon rappelle que c'est au 2<sup>ème</sup> trimestre que les vœux provisoires pour l'orientation sont étudiés via les fiches de liaison.

**Appréciation générale :** Mme Galliano

Bilan général : classe dont le niveau est hétérogène, quelques élèves sérieux avec un vrai projet d'orientation, d'autres ne travaillent pas.

Beaucoup d'élèves n'ont pas pris conscience de l'importance de la classe de 3<sup>ème</sup>.

**Récompenses / Sanctions :**

**Du Collège**

Compliments : **5** / Encouragements : **7**

Avertissements Travail : **6**

**Du Conservatoire :**

Félicitations : **2** / avertissement de travail : **1**

Matières	Moyennes			Observations
	Mini	Maxi	Classe	
Mathématiques	3,22	18,36	10,14	La moyenne de la classe est égale au 1 <sup>er</sup> trimestre et demeure médiocre. Le travail personnel est insuffisant, inquiétant pour la poursuite d'études, les cours avancent lentement du fait des bases non acquises en 4 <sup>ème</sup> .
Français	5	13	9,33	Amélioration du comportement de la classe, l'ambiance de travail est correcte. Groupe d'élèves puérils qui retardent la progression. Aucun travail personnel ou bâclé. <u>Conseils pour progresser</u> : approfondir le travail personnel, reprendre les corrections du brevet blanc et lire les livres recommandés en classe.
Anglais LV1	5,86	15,22	11,57	Baisse de la moyenne générale ce trimestre, une partie de la classe se contente de bavarder et de perturber les élèves désireux de travailler. Alarmant pour certains élèves passifs ou réfractaires au travail. Un petit groupe d'élèves a progressé mais pour la majorité c'est très moyen.
Espagnol LV2	0	14,36	7,11	Trimestre décevant par manque de travail, d'implication et d'investissement. Les élèves n'ont aucune exigence avec eux-mêmes et pas le goût de l'effort pour apprendre.
Allemand LV2	2,80	15,20	11,13	Groupe dynamique et actif. L'ambiance s'est améliorée depuis le 1 <sup>er</sup> trimestre. Quelques élèves en décrochage.
Histoire/Géo.	6,3	15,40	10,60	Les résultats déjà insuffisants au 1 <sup>er</sup> trimestre sont en baisse, les leçons ne sont pas apprises, très décevant. Le comportement pose un problème avec une montée en puissance du bavardage.
S.V.T	6,86	14,43	10,57	Classe toujours aussi bavarde et agitée sauf les CHAM /CHAD, niveau général assez faible, les activités évaluées sur un court terme sont relativement réussies mais le travail personnel est très laborieux voire inexistant. Certains comportements sont indignes d'élèves de 3 <sup>ème</sup> .
Technologie	3	14	11,07	
Arts plastiques	11	20	16,72	
Musique	1,78	17,70	12,58	Classe dont le niveau est très hétérogène.
E.P.S	10,75	18	13,64	De nombreux élèves (des garçons pour la plupart) immatures, agités avec d'importants problèmes de concentration. D'autres plus réservés, attentifs et sérieux qui ont du mal à se faire une place. Classe coupée en deux, mise au travail difficile mais un investissement de qualité quand il s'agit de jouer.
Physique - Chimie	2,25	16,38	9,05	Les efforts demandés au 1 <sup>er</sup> trimestre n'ont pas été fournis, le niveau de travail n'est pas celui attendu en classe de 3 <sup>ème</sup> .

### Interventions :

#### Elèves :

Une bonne ambiance de classe.

#### Parents :

Pas de remontées particulières.

**== > Ce compte-rendu est rédigé par les parents ayant participé au conseil de classe. N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements individuels.**