

COLLÈGE MARÉCHAL LECLERC

Année scolaire 2015-2016

Conseil de classe : 3^{ème} F
2nd trimestre, 18 Mars 2016

Le Conseil de classe est présidé par Mme ONILLON, principale.

Étaient présents :

<u>Professeurs</u> :	- M. SEMANOU	Technologie, Education et Orientation, Option "Nouvelles Technologies Appliquées", Professeur principal.
	- Mme CORRIGOU	Français
	- Mme DIXIT	Physique et Chimie
	- Mme PANEL	Histoire, Géographie, Education Morale et Civique
	- Mme VERGEZ	Mathématiques
	- M. BREANT	Arts Plastiques
	- M. COURTIN	Sciences de la Vie et de la Terre, Option "Nouvelles Technologies Appliquées"
	- M. FELIX	Anglais section générale

Elèves délégués : les deux délégués

Parents délégués :

- Une représentante FCPE
- Un parent PEEP

Synthèse de la classe

Moyenne générale de la classe : 13,51 / 20

Moyenne la plus élevée : 16,91 / 20 - Moyenne la plus basse : 9,50 / 20

Commentaires généraux sur la classe :

Classe de 31 élèves, dont 16 en section européenne, 6 en Latin, 7 en Nouvelles Technologies Appliquées. Classe de bon niveau, mais hétérogène. 6 élèves sont en difficulté sans que cela soit trop inquiétant, mais pour qui le 3ème trimestre sera décisif. Classe sympathique, mais de moins en moins agréable et studieuse. La classe peut être bruyante et fatigante dans certains cours et pénaliser les résultats des autres élèves. Les bavardages prennent de l'ampleur, surtout depuis le retour des vacances de février. Comportement incompréhensible de certains qui sont régulièrement exclus. Les sanctions seront plus sévères au troisième trimestre avec mise en place de fiches de suivi individuelles pour certains élèves, voire des fiches de suivi globales dans certaines matières. Néanmoins pas de problème majeur.

Détail par matière :

Matière	Moyenne classe	Moyenne la plus basse	Moyenne la plus haute	Appréciations des enseignants
FRANCAIS	10,45	5,00	13,50	Les notes au brevet vont de 6 à 15. La classe est assez agréable. Toutefois elle peut parfois partir en vrille, mais sans méchanceté. Gros manque de sensibilité littéraire.
MATHEMATIQUES	13,11	4,75	19,28	3 des 4 cours ont lieu l'après-midi et souffrent de nombreux bavardages. La moyenne au brevet est de 12,87 avec des notes allant de 7 à 19. La classe est très hétérogène. 5 élèves sont en grande difficulté. D'autres élèves sont très brillants. Il y a actuellement un manque de travail et d'investissement. Certains devoirs maison ne sont même plus rendus.

ANGLAIS Section générale	14,04	5,36	16,59	La classe est assez cohérente. 2 élèves en difficulté, le reste de la classe étant d'un niveau homogène. L'enseignant est satisfait des résultats. Beaucoup d'élèves sont en progrès avec plus de travail fait à la maison. Classe beaucoup plus bavarde depuis le retour des vacances de février.
ANGLAIS section européenne	12,70	8,88	16,00	Satisfaisant au niveau des résultats. Trop de bavardages.
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, EDUCATION MORALE ET CIVIQUE	13,84	8,37	19,04	Très bonne moyenne, 15 élèves ont plus de 14 de moyenne, 2 n'ont pas la moyenne. Depuis la rentrée des vacances de février la classe travaille beaucoup moins. Alors qu'ils ont bien travaillé pour le brevet blanc, une fois celui-ci passé, on constate un laisser aller.
PHYSIQUE - CHIMIE	12,71	6,33	18,17	Classe très pénible. Ils n'écoutent pas et il y a beaucoup de bavardages. Résultats très convenables.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	13,02	6,56	17,50	Très bon niveau. 13 élèves ont plus de 14 de moyenne. Classe dynamique à l'oral. Certains néanmoins sont passifs et bavardent.
TECHNOLOGIE	14,44	10,27	17,85	Classe satisfaisante, motivée avec une bonne ambiance.
ESPAGNOL	13,98	8,98	16,95	L'enseignante est très contente de la classe. Le niveau est satisfaisant mais les élèves s'autosuffisent. Ils ne sont pas dans une démarche active de progression. La participation ne repose que sur 5 élèves. Attitude passive des autres, attentistes, consuméristes.
ARTS PLASTIQUES	15,77	11,50	20,00	Les notes sont excellentes. Des inquiétudes depuis le retour des vacances de février. Il y a plus de bavardages et moins de concentration. L'enseignant est un peu déçu de cette attitude. Les sujets seront plus complexes au troisième trimestre et demanderont davantage de réflexion.
MUSIQUE	14,07	7,80	19,64	
EDUCATION & ORIENTATION	16,53	11,25	20,00	
E.P.S.	14,39	10,75	18,75	
Option - LATIN	15,58	13,97	17,83	Les résultats sont tout à fait satisfaisants grâce à un travail sérieux et une participation active et pertinente.
Option - NOUVELLES TECHNOLOGIES APPLIQUEES	19,36	18,00	20,00	

Remarques de la Direction d'Etablissement

- Nous sommes rentrés en phase active de l'orientation. Les vœux des élèves ont été étudiés lors de ce conseil. Un avis provisoire a été émis en fonction des résultats obtenus.
- C'est le conseil de classe qui est seul habilité à décider pour chaque élève s'il sera orienté vers la voie générale ou la voie professionnelle. Un élève ayant obtenu un avis défavorable pour la voie générale ne pourra prétendre à y aller.
- Il n'y a pas de place réservée aux redoublants. Si un élève souhaite redoubler, il est à sa charge de trouver un collège qui l'acceptera.
- Une soirée ayant pour thème la voie professionnelle sera bientôt organisée. Y ont été invités des responsables de Lycées professionnels domaines tertiaires, industriels, mécaniques et CFA (centre de formation d'apprentis).
- Les notes orales et écrites du stage ont été intégrées dans la moyenne de technologie pour être prises en compte dans la moyenne générale.

Remarques des délégués d'élèves et des parents d'élèves

- **Élèves délégués :**
 - Aucune remarque.
- **Représentants des parents :**
 - Comment s'organise l'épreuve d'Histoire des Arts ?
Réponse du professeur d'arts plastiques : Cette épreuve est transverse à de nombreuses matières. Les élèves doivent choisir 5 œuvres de leur choix. Ils doivent faire des recherches et fournir un travail personnel. Lorsqu'ils passeront devant le jury, ils seront interrogés sur l'une des 5 œuvres préparées. L'enseignant en Arts Plastiques est à disposition de ses élèves pour leur fournir plus de documentation si besoin.
Remarque post réunion : La direction réfléchit à construire un cadre, ressemblant à celui donné pour l'oral de stage (en fournissant la grille d'évaluation par exemple).
 - Comment expliquer certaines notes de français très basses, notamment un devoir récent avec 1,79/20 de moyenne pour la classe ?
Réponse de la professeur de français : Les élèves ont de grandes lacunes tant dans leur culture littéraire que dans la connaissance du monde qui les entoure. Ils doivent plus s'intéresser à ce qui se passe autour d'eux, à l'actualité. Ils ont également de grandes difficultés à comprendre les consignes données. (Confirmé par d'autres enseignants).

Récompenses et sanctions

Les récompenses ne sont accordées qu'avec l'accord de l'ensemble des professeurs.
Pour avoir le tableau d'excellence, une très bonne moyenne (même supérieure à 16) ne suffit pas.
L'élève doit être excellent partout, y compris en comportement et en participation orale.

2 Tableaux d'Excellence / **3** Félicitations / **5** Compliments / **5** Encouragements

3 Avertissements Travail

1 Mise en Garde Conduite

3 Avertissement Travail & Mise en Garde Conduite

* * *

Ce compte-rendu a été rédigé par les parents d'élèves. N'hésitez pas à les contacter pour avoir plus de renseignements sur votre enfant.