

## 1er Trimestre - Année scolaire 2015-2016

Le Conseil s'est déroulé le 7 décembre 2015 - Présidé par Mme NICOLAI, Principale adjointe.

**En présence des professeurs :** Mmes Thambirajah, Daix, Gueye et Panel et M. Nouvier

**Représentants des élèves :** les deux délégués

**Représentants des Parents d'élèves :**

Une représentante PEEP

Une représentante FCPE

**Appréciation générale de Mme Thambirajah, Professeure Principale :**

La classe est agréable et assez active à l'oral, l'ambiance est bonne entre les élèves. Attention aux bavardages dans certaines matières. Le travail personnel est dans l'ensemble trop superficiel et irrégulier voire inexistant chez la majorité des élèves.

Matières	Moyennes			Observations
	Mini	Maxi	Classe	
Français	3,82	13,96	<b>9,27</b>	C'est une classe sympathique et active à l'oral. Malheureusement, le travail à la maison n'est pas suffisant, les leçons ne sont pas apprises d'une leçon à l'autre et l'attention en classe laisse parfois à désirer. Il semble que les enjeux de la classe de 4 <sup>ème</sup> n'ont pas encore été saisis.
Anglais LV1	4,6	17,68	<b>11,89</b>	Classe plutôt dynamique et agréable. En revanche, le travail personnel est quasiment inexistant chez la majorité des élèves qui ne semblent pas encore avoir compris les enjeux de la classe de 4 <sup>ème</sup> . Les leçons doivent impérativement être apprises d'un cours à l'autre. Décalage entre l'écrit et l'oral.
Mathématiques	6,5	17,88	<b>12,12</b>	Une classe agréable et relativement homogène au niveau des résultats. Il est regrettable que le travail à la maison ne soit pas assez approfondi: pour la plupart des élèves. L'apprentissage des leçons manque de rigueur et les exercices d'entraînement ne sont pas toujours faits. Une belle marge de progression!
Histoire-géographie	4	18,09	<b>11,1</b>	Classe agréable mais un petit groupe seulement participe en classe. Une moyenne faible en 4 <sup>ème</sup> à 11,1 : Cette classe ne travaille pas assez, avec un effet d'entraînement vers le bas. 8 élèves seulement ont plus de 12; 13 élèves sont moyens, ils ont entre 10 et 12. 8 élèves n'ont pas la moyenne dont un n'a pas l'acquisition du français et 2 autres en grande difficulté.
Sciences et Vie de la Terre	4	14,63	<b>11,18</b>	Classe dont l'attitude et le travail dépendent malheureusement de la présence ou non d'un groupe d'élèves perturbateurs, c'est bien dommage pour les quelques élèves sérieux qui continuent malgré tout à s'investir. Le niveau général est moyen, beaucoup d'élèves ne fournissent aucun travail à la maison.
Education Musicale	0	18	<b>13,1</b>	Une classe agréable avec une très bonne ambiance de travail et des remarques pertinentes. Un très bon niveau en chant. Il faut maintenant un peu plus de travail à l'écrit pour consolider les connaissances.
Arts Plastiques	8	17	<b>13,21</b>	Une classe nombreuse et bavarde en général, c'est dommage pour ce premier trimestre. De la bonne volonté chez certains mais une certaine désinvolture chez d'autres. J'attends une prise de conscience pour voir augmenter un bon nombre de moyennes!
E.P.S	7	17,5	<b>11,93</b>	
Technologie	8,57	18,86	<b>13,64</b>	
Espagnol	7,89	18,47	<b>13,28</b>	Classe à faible effectif mais lente car le travail personnel est superficiel et insuffisant. Les résultats sont irréguliers. Quelques élèves ont un niveau fragile. Quelques élèves se montrent motivés, sérieux et actifs en classe, bravo à eux!

<b>Physique-Chimie</b> Mme Dixit	5,5	14,83	<b>9,45</b>	Classe très bruyante. Beaucoup trop de bavardages. De manière générale, on constate un manque de travail sérieux: ils n'apprennent pas régulièrement leurs cours, ce qui limite fortement la participation orale, les activités sont vraiment négligées. La plupart des élèves a de graves difficultés en physique et très peu se donne les moyens de les surmonter.
-------------------------------------	-----	-------	-------------	--

RECOMPENSES

<b>Tableau d'Excellence</b>	<b>Félicitations</b>	<b>Compliments</b>	<b>Encouragements</b>
0	3	3	5

SANCTIONS

<b>Mise en garde travail</b>	<b>Avertissement retard</b>	<b>Avertissement absence</b>	<b>Blâme absence</b>
9	1	1	1