

# COLLÈGE MARÉCHAL LECLERC

Année scolaire 2015-2016

## Conseil de classe : 4<sup>ème</sup>B 1<sup>er</sup> trimestre, 8 décembre 2015

Le Conseil de classe est présidé par Mme Nicolaï, principale-adjointe.

Étaient présents :

<u>Professeurs</u> :	- M. MALESIEUX	EPS, professeur principal
	- Mme SYLVAIN	Anglais
	- Mme BELAMIE	Français
	- Mme ZMUDA	Mathématiques
	- Mme THOMAS	Espagnol

Elèves délégués : Les deux délégués

Parents délégués :

- Une représentante FCPE
- Une représentante PEEP

### Synthèse de la classe

**Commentaires généraux sur la classe** : Classe à projet, dont l'objectif principal est de remobiliser les élèves qui, pour beaucoup ont des difficultés de compréhension et d'expression écrite, avec souvent un problème d'estime de soi. Il n'y a pas d'élèves à comportement problématique. La journée d'intégration qui a eu lieu fin septembre avait pour but de fédérer le groupe et d'améliorer le rapport à l'adulte des élèves, afin de reconstruire le rapport à l'école favorablement. Un projet solidaire est mis en œuvre avec l'aide de Maria Fernandes la médiatrice dont le but est de recueillir des dons en nature pour les restos du cœur.

D'un point de vue pédagogique, le programme de 4<sup>ème</sup> sera respecté, tout en étant adapté aux élèves, une remise à niveau est effectuée dans plusieurs matières. Les évaluations sont souvent simplifiées. Les résultats sont de ce fait plutôt bons, mais ne reflètent pas obligatoirement un niveau de 4<sup>ème</sup>. Des points seront attribués dans chaque évaluation (quelle que soit la matière) à l'expression écrite afin de faire progresser les élèves.

Certains élèves ont peut-être pris un peu trop confiance et la mise au travail devient parfois un peu compliquée. Il faut que la classe se reprenne.

Du point de vue du travail l'écart se creuse entre filles et garçons. Les filles sont plus sérieuses alors que les garçons sont plus dans le jeu et l'amusement.

3 élèves font l'objet d'une fiche d'objectif et il y a une fiche de suivi pour 1 élève.

Du soutien scolaire a été proposé pour 5 élèves mais la plupart n'a pas encore répondu, c'est dommage.

Un travail sur l'orientation débutera dans la semaine.

### Détail par matière :

Matières	Moyennes			Appréciations des enseignants
	Classe 12.37	Mni 9.62	Maxi 16.02	
Français	10.79	6.61	15.78	13 élèves ont plus de la moyenne, mais 3 sont en grande difficulté. Il y a des disparités face au travail. Certains élèves sont trop passifs alors qu'ils devraient travailler sur leurs difficultés.  Mme BELAMIE va faire intervenir un responsable de ressources humaines afin de sensibiliser les élèves au monde du travail.
Hist.-Géo	11.52	7.67	16.25	Ce premier trimestre est assez mitigé : les résultats sont plutôt justes et la concentration bien fragile. Il faut donc redoubler d'efforts sans se décourager. Il faut aussi améliorer l'attention en classe, encore trop volatile.

<b>Anglais LV1</b>	13.33	6.89	17.68	Une classe qui a connu un début de trimestre difficile mais qui semble fournir les efforts nécessaires à une réussite plus marquée au second trimestre.
<b>Espagnol LV2</b>	15.92	13.58	17.84	Une vraie chance pour les élèves de démarrer leur seconde langue vivante sur de bonnes bases. Les évaluations sont nombreuses et la progression est bonne. Le travail est surtout réalisé en classe. Aucun élève n'est en dessous de la moyenne. L'objectif au second trimestre est de maintenir ce niveau.
<b>Mathématiques</b>	12.95	8.32	18.08	Des progrès après un début d'année difficile, car beaucoup d'élèves ont des lacunes et des problèmes de concentration. Mme ZMUDA est agréablement surprise par le travail accompli. Les évaluations sont courtes et adaptées au niveau de la classe. La moyenne est de 13, mais elle correspond à une moyenne de 10 dans une autre classe. Les filles tirent la classe vers le haut ! Attention à maintenir un bon comportement en classe.
<b>Physique Chimie</b>	9.86	2.45	17.09	Bilan mitigé pour ce premier trimestre. 7 élèves jouent le jeu, 2 ne font que s'amuser. Des difficultés de mise au travail pour certains élèves. Il faut apprendre le cours plus régulièrement.
<b>Sciences et Vie de la Terre</b>	9.57	5.33	15.33	Classe bavarde et très agitée, il faut toujours faire des rappels à l'ordre. Le niveau général est assez faible, très peu de travail et d'investissement personnel.
<b>Technologie</b>	10.44	3.33	17.71	L'évaluation a été ratée malgré la préparation effectuée en classe. Les élèves n'ont pas assez travaillé !
<b>E.P.S</b>	15.95	13	20	Très bon niveau de classe. Tout le monde travaille. Ce sont des sports collectifs (Hand Ball et Basket Ball) qui ont été pratiqués au premier trimestre.
<b>Arts Plastiques</b>	11.57	4.00	18.00	Une petite moyenne pour cette classe, j'attends plus d'efforts et de travail ; de la volonté chez certains, mais un manque de travail régulier chez d'autres. Il faut rester concentré et adopter une attitude mature pour voir augmenter ses notes, c'est possible ! Quelques élèves fournissent un travail de qualité.
<b>Education Musicale</b>	14.41	9.00	18.17	Classe agréable, mais j'attends plus de participation et de dynamisme.

### Remarques des délégués élèves et des parents d'élèves

**Élèves délégués :** L'ambiance de classe est très bonne. En effet, les élèves sont parfois déconcentrés. Il y a eu des problèmes en anglais mais cela s'est amélioré. Les élèves apprécient les travaux en groupe et aiment passer au tableau.

**Représentants des parents :** Pas de remarque

### Récompenses et sanctions

Récompenses				Sanctions				
Tableau d'excellence	Félicitations	Compliments	Encouragements	Pas de récompense	Mise en garde Travail	Mise en garde Retard	Mise en garde retard et avertissement Travail	Effectif Classe
0	3	3	3	4	4	3	1	21
43%				19%	38%			

\* \* \*

*Ce compte-rendu a été rédigé par les parents d'élèves. N'hésitez pas à les contacter pour avoir plus de renseignements sur votre enfant.*